1. Bu testte sırasıyla Tarih (1-5), Coğrafya (6-10), Felsefe (11-15), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (16-20), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Felsefe (21-25) alanlarına ait toplam 25 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Bozkır kültürü özü itibarıyla diğer göçebe kültürlerden farklılık göstermektedir. Örneğin çöl göçebeliğinin ana unsuru deve iken bozkır konargöçerliğinin ana unsuru attır. Atlı kültür; kuvvet, hareket ve sürat üzerine kurulmuştur. Bozkır toplulukları savaşçı niteliklerinin de etkisiyle geniş coğrafyalarda hâkimiyet kurabilmişlerdir. Sürülerinin otlatılmasına imkân veren geniş ve verimli otlaklar bu kültürün gelişmesine katkıda bulunmuştur.

Buna göre

I. coğrafi koşulların göçebe kültürü etkilediği,

II. atın ait olduğu kültür çevresine dinamizm ve güç kattığı,

III. bozkır göçebelerinin kültürel etkileşime kapalı olduğu

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

D) I ve III E) I, II ve III

2. Türk-İslam devletlerinde kendilerine bir bölgenin idaresi verilen hanedan üyeleri melik olarak adlandırılırdı. Meliklerin vezirleri, memurları ve asayişi sağlamak için askerî kuvvetleri vardı. Ayrıca halife, sultan ve kendi adlarına hutbe okuturlar, nevbet çaldırırlar ve hükümdarın izniyle para bastırırlardı. Sultanın otoritesini tanırlar ve dış ilişkilerini hükümdar tarafından belirlenen siyaset çerçevesinde yürütürlerdi.

Buna göre Türk-İslam devletlerindeki meliklerle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Merkezdekine benzer bir yönetim örgütüne sahiplerdi.

B) İdari ve siyasi güçlerini gösteren alametleri bulunurdu.

C) Bulundukları bölgenin güvenlik ve huzurunu sağlarlardı.

D) Devlet yönetimi konusunda tecrübe kazanmaları amaçlanırdı.

E) Merkezden bağımsız olarak antlaşma yapma yetkileri vardı.

3. Osmanlı Devleti'nde İslam hukukuna göre vakıf tesis eden bir kişi kadı huzurunda vakfiye denen bir belge düzenleyip servetinden taşınır veya taşınmaz malların hangilerini vakfettiğini, bunların nasıl işletileceğini ve gelir sağlanacağını, bu gelirlerin ne tür hayır işlerinde kullanılacağını belirtirdi. Vakfın yönetimini ya kendisi üstlenir ya da mütevelli denilen görevliye bırakırdı. Vakıf yöneticilerine vakfiyede cinsi ve miktarı belirtilen ödeme yapılırdı.

Buna göre Osmanlı Devleti'nde vakıfla ilgili aşağıdakilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Kurucusunun ölümüyle faaliyetleri sona ererdi.

B) Faaliyet alanı ve koşulları önceden belirlenirdi.

C) Sosyal yardım kurumu niteliği taşırdı.

D) Ticari faaliyetlerden de gelir sağlanırdı.

E) Şer'i hukuk kurallarına göre oluşturulurdu.

4. Osmanlı Hükûmeti tarafından Karadeniz bölgesinde asayişi sağlamak amacıyla 9. Ordu Müfettişi olarak Anadolu'ya gönderilen Mustafa Kemal Paşa, Havza'da "İzmir'in ve maalesef bunu takip eden Manisa'nın işgali gelecekteki tehlikeyi daha açık göstermektedir. Ülke bütünlüğümüzün korunması için miting ve toplantıların daha canlı olarak yapılması ve sürdürülmesi lazımdır. Hayatımıza ve millî bağımsızlığımıza zarar veren işgal ve ilhak gibi olaylar, bütün milletin içini kan ağlatmaktadır." şeklinde bir açıklama yapmıştır.

Mustafa Kemal Paşa'nın bu açıklamasıyla ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

A) Yunan ordusunun işgalini Batı Anadolu ile sınırlı gördüğü

B) Manda ve himayeyi ülke bütünlüğü için çözüm olarak önerdiği

C) Protestoların işgal bölgesiyle sınırlı kalmasını istediği

D) İtilaf Devletleri'nin işgallerini geçici olarak değerlendirdiği

E) Osmanlı Hükûmeti'nin verdiği görevin dışında bir harekete yöneldiği

5. 20 Ocak 1921'de TBMM'de Teşkilât-ı Esasiye Kanunu adıyla kabul edilen anayasanın 1. maddesi "Hâkimiyet kayıtsız şartsız milletindir. İdare usulü halkın geleceğini bizzat ve bilfiil idare etmesi esasına dayanır." şeklinde düzenlenmiştir.

1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nun bu maddesi ile

I. ülkede hukuk birliğinin sağlandığı,

II. egemenliğin kaynağının değiştirildiği,

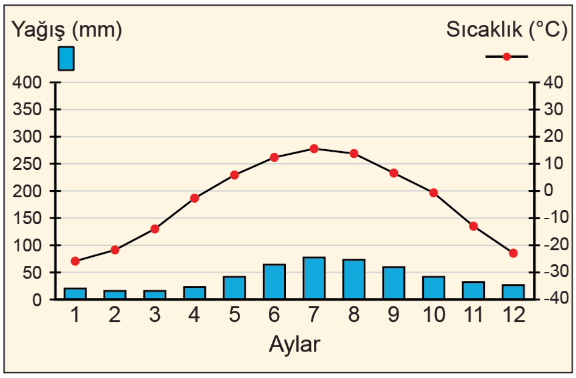
III. kişi hak ve özgürlüklerinin düzenlendiği

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) II ve III E) I, II ve III

6. Aşağıda bir meteoroloji istasyonuna ait aylık ortalama yağış ve sıcaklık grafiği verilmiştir.



Bu verilerin aşağıdaki iklim tiplerinden hangisine ait olduğu söylenebilir?

A) Sert karasal iklim B) Kutup iklimi

C) Muson iklimi D) Savan iklimi

E) Akdeniz iklimi

7. Aşağıdaki haritada bazı alanlar numaralandırılarak gösterilmiştir.

Bu alanların hangisinde volkanik faaliyetler sonucu oluşan yer şekilleri bulunmaz?

A) I B) II C) III D) IV E) V

8. Aşağıdaki haritada seyrek nüfuslu bazı alanlar numaralandırılarak gösterilmiştir.

Bu alanların hangilerinde seyrek nüfuslanmanın temel nedeni ortalama sıcaklığın yüksek olması ve su kıtlığıdır?

A) I ve II B) I ve III C) II ve V

D) III ve IV E) IV ve V

9. Belirli bir amaç doğrultusunda oluşturulan bölgelerden bazılarının sınırları diğerlerine göre daha kısa bir zaman diliminde değişmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu duruma örnek gösterilebilir?

A) Dağlık bölge

B) Çöl bölgesi

C) İklim bölgesi

D) Yönetsel bölge

E) Alpin çayırlar bölgesi

10. Afet yönetim süreci, risk yönetimi ve kriz yönetimi olarak iki alt gruba ayrılır. Risk yönetimi afet öncesi, kriz yönetimi ise afet sonrası süreçleri kapsar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi risk yönetimi süreci konuları arasında bulunur?

A) Arama kurtarma ve tahliye yapılması

B) Yaşamsal ihtiyaçların karşılanması

C) Geçici yerleşim alanlarının oluşturulması

D) Bilinçlendirme ve eğitim hizmetlerinin verilmesi

E) Hasar tespit süreçlerinin yönetilmesi

11. Bir felsefeci gündelik tartışmalara dâhil olur mu? Örneğin hemen herkesin fikrini söylediği “Menemen soğanlı mı olur, soğansız mı?” sorusunu ele alalım. Elbette bir felsefeci menemene katılacak malzemenin ne olacağına karar vermez ancak “Menemeni menemen yapan nedir?” sorusunu sorarak menemen kavramını derinlemesine sorgular. İçinde yumurta veya domates olmayan bir yemeğe menemen denemeyeceği konusunda genel bir uzlaşı varken konu soğan kullanımına gelince bir fikir birliği görülmemektedir. Bu durumda yumurta ve domates menemenin “özsel” unsurları iken soğanın “ilineksel” olduğu söylenebilir. Böylece felsefeci menemeni menemen yapan özle onun tanımında zorunlu olmayan unsurların varlığını net bir şekilde ayırmış olur.

Bu parçada felsefi düşüncenin aşağıdaki özelliklerinden hangisi vurgulanmaktadır?

A) Olguları kavramsal derinliğe inerek incelemesi

B) Nesnel gerçekliği deneysel verilerle açıklaması

C) Mevcut bilgileri sentezleyerek bütüncül bir yaklaşıma ulaşması

D) Kendi yöntemleri üzerine düşünmeyi teşvik etmesi

E) Her sorun için kesin bir çözüm üretmesi

12. Alan Turing “Makineler düşünebilir mi?” sorusuna cevap aradığı bir makalesinde çocukların oynadığı “Taklit Oyunu”ndan esinlenerek geliştirdiği bir testten bahseder. Bu testte bir sorgulayıcı çeşitli sorular sorarak biri insan diğeri makine olan iki varlıkla sadece yazılı olarak iletişim kurmaktadır. Sorgulayıcı belirli bir süre sonunda hangisinin insan, hangisinin makine olduğunu tutarlı bir biçimde ayırt edemezse makine testi geçecektir ve Turing’e göre bu, makinenin düşündüğünü söyleyebilmek için sağlam bir gerekçedir.

Buna göre Turing’in “düşünme**” kavramına yaklaşımı aşağıdaki varsayımlardan hangisini temel almaktadır?**

A) Düşünmek yalnızca biyolojik beyne ait olan karmaşık bir sinirsel aktivitedir.

B) Düşünmenin ölçütü etkili iletişim kurabilme yeteneğidir.

C) Bir varlığın düşünüp düşünmediği gözlemlenebilir davranışlara göre belirlenir.

D) Bir varlığın kendi bilincinin farkında olması düşünmenin temel koşuludur.

E) Düşünme, evreni yöneten matematiksel yasaları formüle etme yeteneğidir.

13. Bir gün, okula gittiğim yol üzerinde önceden hiç görmediğim bir dükkân dikkatimi çekti. Dışarıdan kapalı gibi görünen bu gizemli dükkâna merakla girince içeride binlerce kitabın bir odadan diğerine tozlu raflar boyunca uzandığını gördüm. Ünlü isimlerden hiç tanımadıklarıma kadar herkesin isminin olduğu kitaplar alfabetik sırada dizilmişti. Heyecanla ismimin yazılı olduğu kitabı buldum. Kitabın doğduğum günden başlayarak tüm yaptıklarımı eksiksiz olarak anlattığını görünce şaşkınlıkla okumaya devam ettim. Hızla içinde bulunduğum ana geldiğimde sayfanın sonu gelmişti fakat kitabın sonu gelmemişti. Merakla sayfayı çevirdim...

Bu parça belirlenimcilik (determinizm) açısından değerlendirilirse kitabın sayfası çevrildiğinde aşağıdaki durumlardan hangisiyle karşılaşılır?

A) Kitabın sayfaları boş olur.

B) Yapıp etmelerle birlikte yazılmaya devam eder.

C) Kitap sonuna kadar yazılıdır.

D) Kitap en başa dönerek tekrar eder.

E) Yapıp etmelerle birlikte yazılanlar değişir.

14. Bir okulun felsefe kulübü “Filozofların İzinde” adlı bir gezi düzenleyerek Anadolu’da yaşamış bazı filozofların izini sürmeyi amaçlamıştır. Dört gün sürecek bu gezide ders programı şöyledir:

1. Gün: Miletos’ta (Didim / Aydın) yaşamış olan Anaksimenes’in “Hava olan ruh, nasıl bedeni ayakta tutuyorsa dünyayı ve evreni de ayakta tutan havadır.” sözü tartışılacaktır.

2. Gün: Ephesos’ta (Efes / İzmir) yaşamış olan Herakleitos’un “Aynı ırmakta iki kere yıkanılmaz.” sözü değerlendirilecektir.

3. Gün: Kolophon’da (Değirmendere / İzmir) yaşamış olan Ksenofanes’in “Eğer insan şans eseri söyleyebilseydi en son gerçeği, bunun ne olduğunu kendisi bile bilemezdi. Aslında her şey örülmüş bir tahmin ağından ibarettir.” sözü irdelenecektir.

4. Gün: Bir süre Assos’ta (Ayvacık / Çanakkale) yaşamış olan Aristoteles’in, hocası Platon’un “Bu dünya idealar aleminin kopyasıdır.” sözüne yönelttiği eleştiriler incelenecektir.

Buna göre öğrenciler gezide aşağıdaki felsefi problemlerden hangisini tartışmamıştır?

A) Değişim problemi

B) Özgür irade problemi

C) Arkhe problemi

D) Doğru bilginin imkânı problemi

E) Varlığın mahiyeti problemi

Diğer sayfaya geçiniz.

15. Bergson'a göre bir filmin karelerini tek tek incelediğimizde her bir karede durağan bir görüntü buluruz ancak bu kareleri hızlıca art arda oynattığımızda hiçbir karede tek başına mevcut olmayan bir "hareket" ortaya çıkar. Saat, zamanı bir cetvel gibi eşit parçalara bölerek ölçer fakat bu bir nehrin akışını dondurup içindeki suyu kovalara doldurmaya benzer. Oysa insan için zaman, bölünemez ve dışarıdan müdahale edilemez bir tecrübedir. İnsan, sevdiği bir müziği dinlerken ya da derin bir sohbete daldığında zamanı bölünen parçalar olarak değil birbirinin içinde eriyen kesintisiz bir bütün olarak deneyimler.

Bergson'un bu görüşlerinden aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

A) Zaman, anların ardışık sıralandığı doğrusal bir yapıdır.

B) Hareket, zihnin durağan anlar arasında oluşturduğu bir yanılsamadır.

C) Zaman, parçaların toplamına indirgenemeyen dinamik bir akıştır.

D) Hakikate nesnel ölçüm araçları aracılığıyla ulaşılır.

E) Geçmiş ve gelecek birbirinden bağımsız zamanlardır.

16-20. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/mezunları cevaplayacaktır.

16. Gerçekten inanmadığı hâlde dille inandığını söylemesi kişinin mümin olduğu anlamına gelmediği gibi Müslüman bir kişiye İslam'ı reddettiğinin zorla söyletilmesi de o kişinin dinden çıktığı anlamına gelmemektir. Nitekim Ammar b. Yasir, müşriklerin ağır işkencelerine dayanamayarak Müslüman olmadığını söylemiştir. Ancak bu durum Kur'an'da "Kalbi imanla dolu olduğu hâlde zorlanan kimse hariç, inandıktan sonra Allah'ı inkâr eden ve böylece göğsünü küfre açanlara Allah'tan gazap iner ve onlar için büyük bir azap vardır." (Nahl, 16:106) şeklinde belirtilmiş ve Ammar b. Yasir'in mümin bir kişi olduğuna işaret edilmiştir.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) İslam, inancın özgürce alınmış bir karar olmasını dikkate alır.

B) İnancından dolayı zulüm gören sahabe bulunmaktadır.

C) Bazı kişiler İslam inancını kabul etmeye zorlanmıştır.

D) Münafıklık kabul görmeyen bir inanç durumudur.

E) İmanın geçerli olması kalp ile tasdik edilmesine bağlıdır.

17. • “Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp bunların hepsi ondan sorumludur.” (İsra, 17:36)

- “Ey iman edenler! Eğer bir fasık size bir haber getirirse onun doğruluğunu araştırın. Yoksa bilmeden bir topluluğa kötülük edersiniz de sonra yaptığınıza pişman olursunuz.” (Hucurat, 49:6)
- “Kitap’ı okuyup durduğunuz hâlde kendinizi unutur da başkalarına mı iyiliği emredersiniz?..” (Bakara, 2:44)

Bu ayetlerden aşağıdaki yargıların hangisi <u>çıkarılamaz</u>?

A) Doğruluğu sınanmamış bilgi, bireyler arasında huzursuzluklara sebebiyet verebilir.

B) İslam, bilgi kaynağının güvenilir olmasına önem vermiştir.

C) Bilgiyi başkalarına aktarırken insanın kendisi de bilginin gereğini yapmalıdır.

D) Bilgi sahibi olmak hâl ve hareketlerden sorumlu olmayı gerektirir.

E) Akıl, insanı doğru bilgiye götüren güvenilir bir kaynaktır.

18. Bir gün başka bir şehirden Mekke’ye gelen tüccarın malları, şehrin ileri gelenlerinden biri tarafından satın alınmış ancak alıcı, malların bedelini ödemeye yanaşmamıştır. Tüccar çaresiz bir şekilde Mekkelilerden yardım istemiş, Mekkeliler bu yardım isteğini ciddiye almış ve ne yapılabileceği konusunda bir toplantı düzenlemişlerdir. Hz. Muhammed’in de katıldığı bu toplantıda zulme asla fırsat verilmeyeceği ve zayıf kişilerin hukukunun korunması için mücadele edileceği yönünde bir karar alınmıştır. Hz. Muhammed, yabancıların mallarına güçlü kişilerce el konulduğu, paralarının ödenmediği bir dönemde bu olumsuzlukları önlemek için “Hılfü’l-Füdul (Erdemliler Dayanışması)” adlı yardımlaşma derneğinin kurucularından biri olmuştur.

Bu parçada Hz. Muhammed’in hangi yönüne vurgu yapılmaktadır?

A) Güvenilir bir kimse olduğuna

B) Hakkı ve adaleti gözettiğine

C) Çevresindekiler tarafından örnek alındığına

D) Sorunları yumuşak bir dille çözdüğüne

E) İnanç farkı gözetmeksizin herkese saygılı olduğuna

19. Kur’an-ı Kerim’de şöyle buyurulmaktadır: “Allah; gökleri ve yeri yaratan, gökten yağmur indiren ve onunla size rızık olarak türlü meyveler çıkaran, emri gereğince denizde yüzmek üzere gemileri emrinize veren, nehirleri de hizmetinize sunandır. O, sürekli olarak yörüngelerinde hareket eden Güneş’i ve Ay’ı sizin hizmetinize sunan, geceyi ve gündüzü sizin emrinize verendir. O, istediğiniz şeylerin hepsinden size verdi. Eğer Allah’ın nimetlerini saymaya kalkışsanız sayamazsınız...” (İbrahim, 14:32-34)

Bu ayetlerde aşağıdaki hususlardan hangisi öne çıkmaktadır?

A) Yaşam koşullarının insan için uygun hâle getirildiği

B) Gece ve gündüzün nasıl yaratıldığı

C) Yağmur ile çeşitli nimetlerin yetiştiği

D) Nehirlerin insan yaşamına katkıda bulunduğu

E) Gemilerin denizde yüzmesinin bir lütuf olduğu

20. Bir öğretmen, DKAB dersinde öğrencilerinden İslam dininde yorum farklılıklarının sebeplerine dair örnekler vermelerini ister. Öğrencilerin derste verdikleri örneklerden bazıları şunlardır:

Özge: Herkes doğuştan farklı özelliklere sahiptir öğretmenim. Dolayısıyla her birey bir resme baktığında birbirinden farklı noktalara odaklanabilir ve onu öne çıkarabilir. Bu durum din için de böyle olabilir.

Serdar: Örneğin yaşadığımız toplumdaki savaş, afet, kıtlık gibi durumlar dine bakışımızı etkileyebilir.

Ahmet: Bence kutuplarda yaşayan bir Müslüman ile çölde yaşan Müslümanın ihtiyaçları ve uygulamaları din anlayışlarına yansıyabilir.

Merve: Farklı dinlere, inanışlara sahip insanlarla bir arada yaşamak da birbirinden etkilenmeye ve dolayısıyla farklı bir din anlayışının benimsenmesine yol açabilir.

Öğrencilerin verdiği örnekler aşağıdakilerden hangisi kapsamında <u>değerlendirilemez</u>?

A) Coğrafi sebepler

B) Kültürel sebepler

C) Sosyal sebepler

D) Dinî metinlerden kaynaklanan sebepler

E) İnsanın kişiliğinden kaynaklanan sebepler

21-25. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. Bir rivayete göre Yunus Emre'ye Mevlâna'nın dev eseri *Mesnevi* okunur. Eseri çok beğendiğini belirttikten sonra sadeliğe vurgu yapan Yunus Emre "Mevlâna çok uzun yazmış. Ben olsaydım tüm bunları 'Ete kemiğe büründüm, Yunus diye göründüm.' şeklinde kısaca ortaya koyardım." der. Çünkü Yunus Emre'ye göre *Mesnevi*'de söylenenlerin hepsi ruh ile beden arasındaki ilişkiye dair söylenmiş olan bu kısa ve özlü ifadenin uzun bir anlatımıdır.

Buna göre Yunus Emre, ruh ile beden arasındaki ilişkiye dair aşağıdakilerden hangisini savunmaktadır?

A) Ruh bedenle birlikte ortadan kalktığı için ebedî değildir.

B) Bir oluş ve bozuluşa tabi olan beden gelip geçiciyken ruh ölümsüzdür.

C) Ruh da beden de biri diğerine indirgenemeyen iki sonlu tözdür.

D) Ruh insanın özüdür ve bedenle birlikte görünür hâle gelir.

E) Ruh özünde düşünme ve zihin kapasitesiyken beden yer kaplayandır.

22. Aquinalı Thomas'a göre insan bilgisi duyularla başlayıp akıl yürütmeyle şekillenen doğal bir sürece dayanır. İnsan zihni, dış dünyanın ve Tanrı'nın bilgisini rasyonel bir şekilde kavrayabilir. Ancak aklın gücü sınırlıdır, bazı ilahi hakikatler ancak inanç yoluyla bilinebilir. Thomas için akıl ve inanç aynı hakikat kaynağına yönelen iki farklı yoldur. İnanç, akla aykırı olanı değil aklın kapasitesini aşan bilgileri sunar. Yani inanç, aklı devre dışı bırakmaz; onu yetkinleştirerek insanın bilgi edinme sürecini nihai sonucuna ulaştırır.

Aquinalı Thomas'ın bu görüşlerinden aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

A) Mutlak gerçeklik insanın ulaşabileceği bir aşama değildir.

B) Sezgi, gerçekliğin bilgisine ulaşırken önemli bir rol oynar.

C) Dış dünyanın bilgisi diyalektik bir süreçle elde edilir.

D) Akıl her zaman inanca rehberlik etmek durumundadır.

E) Hakikatin bilgisine akıl ve inanç arasındaki iş birliğiyle ulaşılır.

23. Descartes, kanaatlerimize çoğunlukla duyuların kaynaklık ettiğini fark ederek *Meditasyonlar* adlı eserinin ilk bölümünde öncelikle duyulardan gelen inançların şüphe edilebilir olduğunu göstermeye çalışır.

Aşağıdaki durumlardan hangisi Descartes'a bu amacında yardımcı olamaz?

A) Gün batımında güneşin binanın arkasında yok olduğunu gören birinin binayı güneşten daha büyük olarak algılaması

B) Ellerini önce soğuk sonra sıcak suya sokan birinin, suyun gerçek sıcaklığını tayin etmekte zorlanması

C) Tren raylarının uzakta birleşiyor gibi görünmesi

D) Manzarayı izleyerek yapılan bir yolculukta ağaçların geriye doğru hareket ediyormuş gibi görünmesi

E) Rüyasında tek boynuzlu at gören bir çocuğun uykudan uyandığı zaman daha mutlu olması

24. Rousseau'nun toplum görüşünü anlatan bir öğretmen, onun, insan doğasını ve toplumsal ilişkileri bozması nedeniyle mülkiyete olumsuz yaklaştığını söyler. Öğrencilerden biri ise insanların evlerinin, arabalarının olmasının neden kötü olduğunu anlamadığını belirtir. Bunun üzerine öğretmen, Rousseau'nun mülkiyete olan yaklaşımının insanların ev, araba sahibi olmasını kendi başına kötü görmesinden ziyade bir şeyleri elde etme ve elde edilen şeyleri koruma çabasının sürekli toplumsal çatışmalara neden olacağı fikrinden kaynaklandığını söyler.

Bu parçadan Rousseau'nun görüşüne ilişkin aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

A) Herkesin barınma ihtiyacı karşılandığında toplumsal sorunlar çözülür.

B) Refaha ulaşmanın tek yolu toplumsal sözleşme öncesine geri dönmektir.

C) Vahşi doğa koşullarında yaşamak insanları iyilikten uzaklaştırır.

D) Kötülüğün kaynağı mülkiyetin insan doğasını yozlaştırmasıdır.

E) Doğal olanın iyi veya kötü olduğu söylenemez.

25. Felsefe tarihinin en yaygın kabullerinden biri de özne ve nesnenin birbirinden ayrı ve kopuk olduğudur. Buna göre nesneler dünyası özneden farklı bir gerçekliğe ve özne de kendisini dünyadan ayıran bir sınıra sahiptir.
20. yüzyılın en önemli felsefi ekollerinden olan fenomenoloji ise farklı olarak özne ve nesne arasında böyle bir karşıtlığı kabul etmemektedir. Fenomenolojik anlayışa göre nesne bütünüyle özneden yalıtılmış bir varlık kesiti değil öznenin olanaklarıyla biçimlenen bir şeydir.

Bu parçadan fenomenoloji ile ilgili aşağıdakilerin hangisi söylenebilir?

A) Bilinç, nesneden bağımsız, öznel bir varoluş alanıdır.

B) Bilinen nesne bilen özneden bağımsız değildir.

C) Özne bütün nesnel deneyimlerin öncesinde vardır.

D) Şeylerin kendisi şeylerin bize göründükleri hâlinden farklıdır.

E) Hakikatin oluşumu esas olarak öznellikle ilintili değildir.

SOSYAL BİLİMLER TESTİ BİTTİ.
TEMEL MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

2026 YKS 1. OTURUM TEMEL YETERLİLİK TESTİ (TYT)

20-06-2026

SOSYAL BİLİMLER TESTİ

1. C
2. E
3. A
4. E
5. B
6. A
7. C
8. E
9. D
10. D
11. A
12. C
13. C
14. B
15. C
16. C
17. E
18. B
19. A
20. D
21. D
22. E
23. E
24. D
25. B